



# PÉRILS EN MER

## SOMMAIRE

- 1- DES MOTS POUR QUESTIONNER LE MONDE**
- 2- LE VIVANT DANS LE MILIEU MARIN**
- 3- LES HABITANTS DU MILIEU MARIN**
- 4- LES TORTUES MARINES SE NOURRISSENT – 1**
- 5- LES TORTUES MARINES SE NOURRISSENT – 2**
- 6- SACS PLASTIQUES : ATTENTION DANGER !**
- 7- LE CYCLE DE L'EAU POTABLE**
- 8- ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES – 1**
- 9- ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES – 2**
- 10- ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES – 3**
- 11- DES MENACES POUR LE MONDE MARIN – 1**
- 12- DES MENACES POUR LE MONDE MARIN – 2**
- 13- LA CHAÎNE ALIMENTAIRE DE LA MER**
- 14- LA POLLUTION DES MERS : TOUS CONCERNÉS !**
- 15- TRIONS NOS DÉCHETS**
- 16- TROP DE DÉCHETS !**
- 17- RECYCLONS NOS DÉCHETS**
- 18- RÉUTILISONS LES DÉCHETS**
- 19- LA TERRE SE RÉCHAUFFE...**
- 20- ... ET LES GLACIERS FONDENT !**
- 21- FONTE DES GLACES : DANGER POUR LES ÊTRES VIVANTS**
- 22- PROTÉGEONS LA TERRE !**
- 23- LA CHANSON D'ALICE**

## CORRIGÉ



# DES MOTS POUR QUESTIONNER LE MONDE

1

Objectif : Pratiquer des langages : communiquer en français en cultivant la précision.

## Niveau 1 Retrouve le bon mot :

1- Elle menace la Terre et ses êtres vivants.

U L O P L T O N I

P								N
---	--	--	--	--	--	--	--	---

2- C'est ce qui reste, ce qui n'est pas utilisé.

É C D T E H

D						T
---	--	--	--	--	--	---

3- Cela veut dire réutiliser un objet au lieu de le jeter.

E R C C Y R L E

R							R
---	--	--	--	--	--	--	---

4- C'est quelque chose de dangereux pour les êtres vivants.

E X O T I E Q U

T						E
---	--	--	--	--	--	---

5- On l'emploie pour parler de l'eau qu'on peut boire.

E P T A L O B

P						E
---	--	--	--	--	--	---

## Niveau 2 Retrouve le bon mot grâce à la charade :

1- On peut mettre des plantes dans mon premier  
- Mon deuxième est le verbe lire au passé : j'ai ...  
- Mon troisième est une note de musique.  
- Mon quatrième est un pronom, comme « il » ou « elle ».  
- **Mon tout menace la Terre et les êtres vivants.**

P							N
---	--	--	--	--	--	--	---

2- Mon premier sert dans les jeux de société.

- Mon second est un petit mot qu'on utilise ce mot pour parler de sa maison : « .... moi ».  
**- Mon tout est ce qui reste, ce qui n'est pas utilisé.**

D					T
---	--	--	--	--	---

3- Mon premier est un petit mot qu'on utilise lorsqu'on répète une action.

- Mon deuxième est la 7<sup>ème</sup> note sur la portée.  
- Mon troisième est un petit objet qui permet d'ouvrir une porte.  
**- Mon tout est le verbe qui veut dire réutiliser un objet au lieu de le jeter.**

R						R
---	--	--	--	--	--	---

4- Mon premier se dit quand on frappe à la porte.

- Mon deuxième est la 7<sup>ème</sup> note sur la portée.  
- Mon troisième est le mot interrogatif qu'on utilise quand on dit : ... fais-tu ?  
**- Mon tout est quelque chose de dangereux pour les êtres vivants.**

T					E
---	--	--	--	--	---

5- On peut mettre une plante dans mon premier

- Mon deuxième est un déterminant à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (... case).  
- Mon troisième est la couleur du ciel.  
**- Mon tout se dit d'une eau qu'on peut boire.**

P					E
---	--	--	--	--	---



## LES TORTUES DE MER SE NOURRISSENT - 1

4

Objectif : Se repérer dans l'espace : situer des objets dans un quadrillage.

**Aide Alice à se nourrir en attrapant les méduses. Attention aux sacs plastiques !**



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**1- Peut-elle manger ce qui se trouve en :**

(E ; 1) ?  OUI  NON

(F ; 6) ?  OUI  NON

(E ; 5) ?  OUI  NON

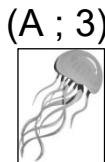
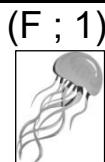
**2- Quelle méduse mangera-t-elle en (F ; 2) ?**



**3- Quelle méduse mangera-t-elle en (C ; 6) ?**



**4- Découpe et colle sur le quadrillage :**





## ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES - 2

9

*Objectif : Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (« éco-gestes ») : économies d'eau.*

### 1- Remets les phrases en ordre pour découvrir les gestes des enfants :

A	jette	Je	poubelle	les	à	déchets	la
	..... .....						
B	prends	qu'un	douche	Je	plutôt	bain.	une
	..... .....						
C	lavage.	J'	assiettes	les	avant	essuie	le
	..... .....						
D	couler	pas	laisse	l'	eau.	ne	Je
	..... .....						

### 2- Colle les images au bon endroit :





## LES MENACES POUR LE MONDE MARIN - 2

12

**Objectif :** Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

### A/ Décode les messages pour trouver les dangers qui menacent le monde marin :

CODE	✓	🚲	□	🛡	🎁	████	ⓘ	★	●	👂	⚠	⌚	✖	?	🚂	🔋	⊖	🚫
LETTRES	A	B	C	D	E	G	I	L	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X

1	🎁	●	████	✖	✓	ⓘ	?											



2	?	✓	□															

⚠	★	✓	?	🚂	ⓘ	⌚	⌚	⌚	ⓘ	⌚	⌚	ⓘ	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚



3	★	ⓘ	⌚	⌚	ⓘ	🛡	🎁											

🚂	👂	🚫	ⓘ	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚



4	⚠	🎁	🚂	✖	👂	★	⌚											



5	🚲	👂	⌚	🚂	🎁	ⓘ	★	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚

⚠	★	✓	?	🚂	ⓘ	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚	⌚



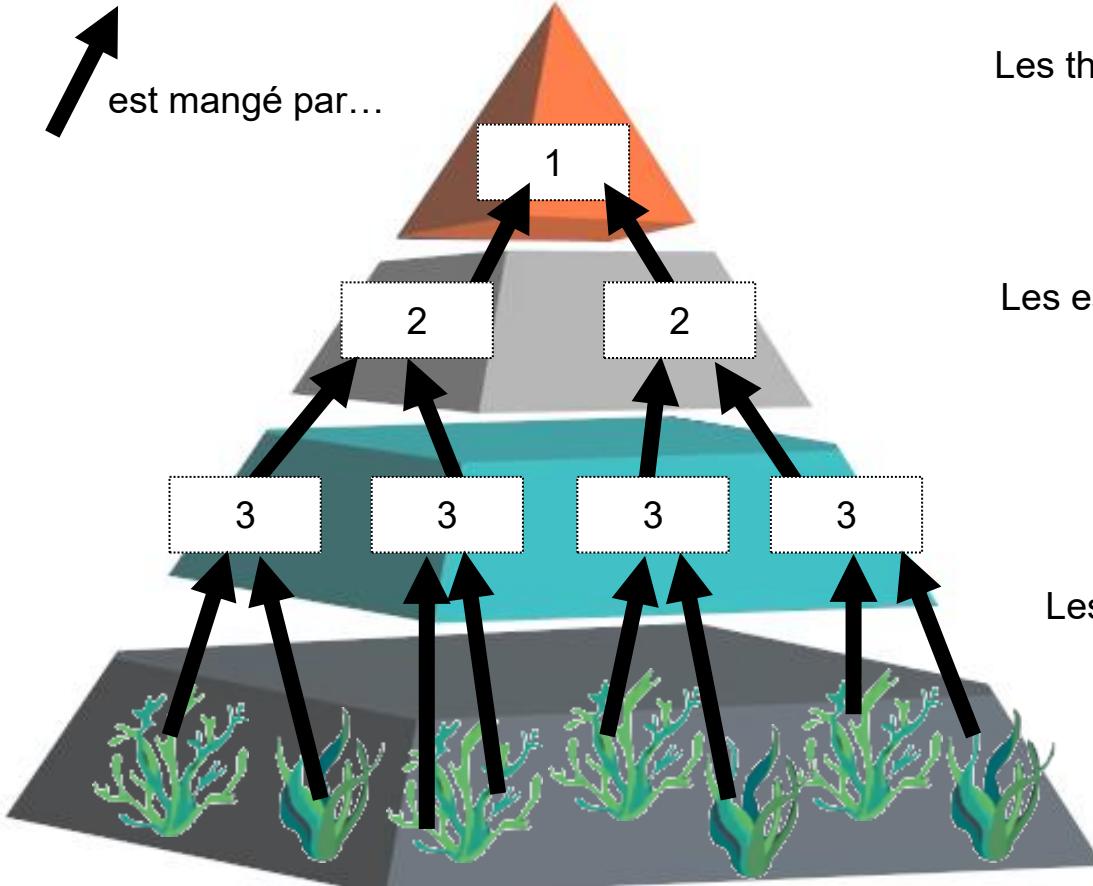


# LA POLLUTION DES MERS : TOUS CONCERNÉS !

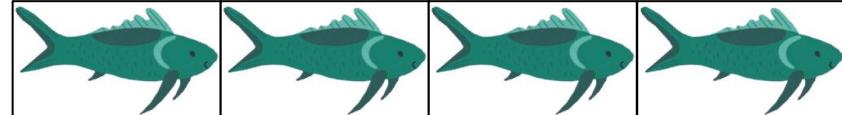
14

*Objectifs : Identifier les interactions des êtres vivants entre eux. Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.*

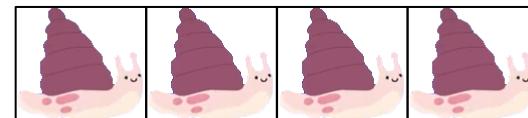
## 1- Découpe et place les êtres vivants dans la pyramide (Attention, il y en a trop !) :



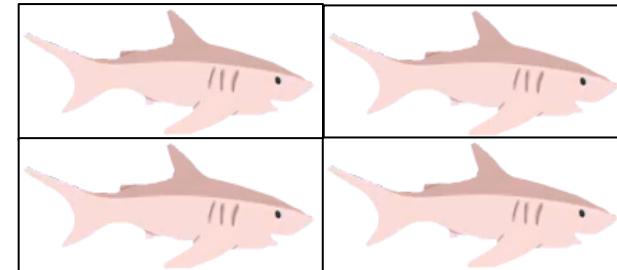
Les thons :



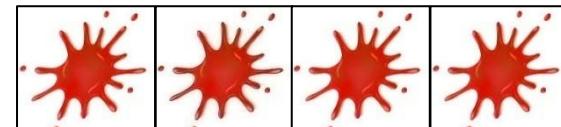
Les escargots :



Les requins :



## 2- Découpe et dépose chaque goutte de poison sur l'algue de ton choix :



## 3- Barre au crayon de papier les animaux qui seront empoisonnés. Tu peux faire plusieurs essais !

## 4- Si nous mangeons du thon, que peut-il nous arriver ? .....



## LA TERRE SE RÉCHAUFFE ...

19

*Objectif : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.*

**Trouve le nom de ce qui provoque le réchauffement climatique :**

**1- Calcule les opérations.**

$8 + 5 = \dots$	
$20 - 9 = \dots$	
$12 - 5 = \dots$	
$4 \times 2 = \dots$	
$10 - 7 = \dots$	
$9 + 2 = \dots$	

**2- Trouve la lettre de l'alphabet qui correspond à chaque résultat.**

Les fumées des  
— — — — —  
rejettent des gaz qui  
réchauffent la Terre.

A	1
C	2
E	3
F	4
G	5
H	6
I	7
N	8
O	9
R	10
S	11
T	12
U	13
V	14

$6 - 4 = \dots$	
$13 - 7 = \dots$	
$8 - 7 = \dots$	
$7 + 6 = \dots$	
$2 \times 2 = \dots$	
$12 - 8 = \dots$	
$11 - 10 = \dots$	
$3 + 2 = \dots$	
$7 - 4 = \dots$	

En hiver, il fait froid.  
Nous mettons du  
— — — — —  
et cela peut rejeter des gaz  
qui réchauffent la planète.



$20 - 6 = \dots$	
$20 - 11 = \dots$	
$4 + 3 = \dots$	
$23 - 11 = \dots$	
$28 - 15 = \dots$	
$5 \times 2 = \dots$	
$10 - 7 = \dots$	
$8 + 3 = \dots$	

Pour nous déplacer,  
nous utilisons parfois des  
— — — — —  
Les gaz polluent et  
réchauffent la Terre.





## LA CHANSON D'ALICE

23



J'ai envie de faire un vœu  
Qu'on fasse tous un p'tit peu mieux  
Pour protéger la planète  
Et le monde marin en tête

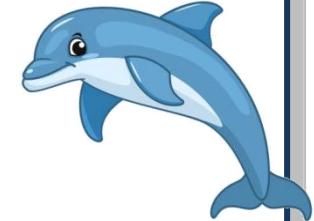
Évitons de gaspiller  
L'eau qui coule dans nos éviers  
Trions bien tous les déchets  
L'hiver ne pas trop chauffer

Refrain :

Devenons tous des héros  
Chaque geste compte, il en faut  
Pour préserver l'océan,  
les êtres vivants dedans  
l'être humain en passant



Les dauphins seront ravis  
Si grâce à vous les amis  
Ils peuvent nager sans peur  
Allez, oust, les pollueurs!



De l'Albatros aux coraux  
Du haut du ciel au fond d'eau  
L'espoir renaît en voyant  
Les beaux sourires des enfants

Refrain

Un jour, la carapace tournée  
Avec un jeu de mot bien trouvé  
Mon surnom me vient à l'oreille  
Alice aux pays des mers, veille

