



PÉRILS EN MER

SOMMAIRE

- 1- DES MOTS POUR QUESTIONNER LE MONDE
- 2- LE VIVANT DANS LE MILIEU MARIN
- 3- LES HABITANTS DU MILIEU MARIN
- 4- LES TORTUES MARINES SE NOURRISSENT – 1
- 5- LES TORTUES MARINES SE NOURRISSENT – 2
- 6- SACS PLASTIQUES : ATTENTION DANGER !
- 7- LE CYCLE DE L'EAU POTABLE
- 8- ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES – 1
- 9- ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES – 2
- 10- ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES – 3
- 11- DES MENACES POUR LE MONDE MARIN – 1
- 12- DES MENACES POUR LE MONDE MARIN – 2
- 13- LA CHAÎNE ALIMENTAIRE DE LA MER
- 14- LA POLLUTION DES MERS : TOUS CONCERNÉS !
- 15- TRIONS NOS DÉCHETS
- 16- TROP DE DÉCHETS !
- 17- RECYCLONS NOS DÉCHETS
- 18- RÉUTILISONS LES DÉCHETS
- 19- LA TERRE SE RÉCHAUFFE...
- 20- ... ET LES GLACIERS FONDENT !
- 21- FONTE DES GLACES : DANGER POUR LES ÊTRES VIVANTS
- 22- PROTÉGEONS LA TERRE !
- 23- LA CHANSON D'ALICE

CORRIGÉ



DES MOTS POUR QUESTIONNER LE MONDE

1

Objectif : Pratiquer des langages : communiquer en français en cultivant la précision.

Niveau 1 Retrouve le bon mot :

1- Elle menace la Terre et ses êtres vivants.

U L O P L T O N I

P							N
---	--	--	--	--	--	--	---

2- C'est ce qui reste, ce qui n'est pas utilisé.

É C D T E H

D					T
---	--	--	--	--	---

3- Cela veut dire réutiliser un objet au lieu de le jeter.

E R C C Y R L E

R						R
---	--	--	--	--	--	---

4- C'est quelque chose de dangereux pour les êtres vivants.

E X O T I E Q U

T					E
---	--	--	--	--	---

5- On l'emploie pour parler de l'eau qu'on peut boire.

E P T A L O B

P					E
---	--	--	--	--	---

Niveau 2 Retrouve le bon mot grâce à la charade :

- 1- On peut mettre des plantes dans mon premier
- Mon deuxième est le verbe lire au passé : j'ai ...
- Mon troisième est une note de musique.
- Mon quatrième est un pronom, comme « il » ou « elle ».
- **Mon tout menace la Terre et les êtres vivants.**

P							N
---	--	--	--	--	--	--	---

- 2- Mon premier sert dans les jeux de société.
- Mon second est un petit mot qu'on utilise ce mot pour parler de sa maison : « moi ».
- **Mon tout est ce qui reste, ce qui n'est pas utilisé.**

D					T
---	--	--	--	--	---

- 3- Mon premier est un petit mot qu'on utilise lorsqu'on répète une action.
- Mon deuxième est la 7^{ème} note sur la portée.
- Mon troisième est un petit objet qui permet d'ouvrir une porte.
- **Mon tout est le verbe qui veut dire réutiliser un objet au lieu de le jeter.**

R						R
---	--	--	--	--	--	---

- 4- Mon premier se dit quand on frappe à la porte.
- Mon deuxième est la 7^{ème} note sur la portée.
- Mon troisième est le mot interrogatif qu'on utilise quand on dit : ... fais-tu ?
- **Mon tout est quelque chose de dangereux pour les êtres vivants.**

T					E
---	--	--	--	--	---

- 5- On peut mettre une plante dans mon premier
- Mon deuxième est un déterminant à la 2^{ème} personne du singulier (... case).
- Mon troisième est la couleur du ciel.
- **Mon tout se dit d'une eau qu'on peut boire.**

P					E
---	--	--	--	--	---

















LES TORTUES DE MER SE NOURRISSENT - 1

4

Objectif : Se repérer dans l'espace : situer des objets dans un quadrillage.

Aide Alice à se nourrir en attrapant les méduses. Attention aux sacs plastiques !



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1- Peut-elle manger ce qui se trouve en :

(E ; 1) ?

☐ OUI

☐ NON

(F ; 6) ?

☐ OUI

☐ NON

(E ; 5) ?

☐ OUI

☐ NON

2- Quelle méduse mangera-t-elle en (F ; 2) ?



3- Quelle méduse mangera-t-elle en (C ; 6) ?



4- Découpe et colle sur le quadrillage :

(D ; 4)



(F ; 1)



(A ; 3)





ÉCONOMISONS L'EAU : LES BONS GESTES - 2

9

Objectif : Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (« éco-gestes ») : économies d'eau.

1- Remets les phrases en ordre pour découvrir les gestes des enfants :

<div data-bbox="76 376 124 432" data-label="Text">A</div>	jette	Je	poubelle	les	à	déchet s	la
<div data-bbox="443 510 1501 539" data-label="Text">.....</div> <div data-bbox="443 584 1501 613" data-label="Text">.....</div>							
<div data-bbox="76 678 124 734" data-label="Text">B</div>	prends	qu'un	douche	Je	plutôt	bain.	une
<div data-bbox="443 826 1501 855" data-label="Text">.....</div> <div data-bbox="443 900 1501 929" data-label="Text">.....</div>							
<div data-bbox="76 994 124 1050" data-label="Text">C</div>	lavage.	J'	assiettes	les	avant	essuie	le
<div data-bbox="443 1142 1501 1171" data-label="Text">.....</div> <div data-bbox="443 1216 1501 1245" data-label="Text">.....</div>							
<div data-bbox="76 1310 124 1366" data-label="Text">D</div>	couler	pas	laisse	l'	eau.	ne	Je
<div data-bbox="443 1458 1501 1487" data-label="Text">.....</div> <div data-bbox="443 1532 1501 1561" data-label="Text">.....</div>							

2- Colle les images au bon endroit :





LES MENACES POUR LE MONDE MARIN - 2

12

Objectif : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

A/ Décode les messages pour trouver les dangers qui menacent le monde marin :

CODE

✓	🚲	□	🛡️	📦	■	📢	🌟	●	👂	🚗	↻	✕	?	🏠	🚫	⊖	⊘
A	B	C	D	E	G	I	L	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X

LETTRES

1	📦	●	■	✕	✓	📢	?



2	?	✓	□

🚗	🌟	✓	?	🏠	📢	↻	🚫	📦



3	🌟	📢	↻	🚫	📢	🛡️	📦

🏠	👂	⊘	📢	↻	🚫	📦



4	🚗	📦	🏠	✕	👂	🌟	📦



5	🚲	👂	🚫	🏠	📦	📢	🌟	🌟	📦

🚗	🌟	✓	?	🏠	📢	↻	🚫	📦



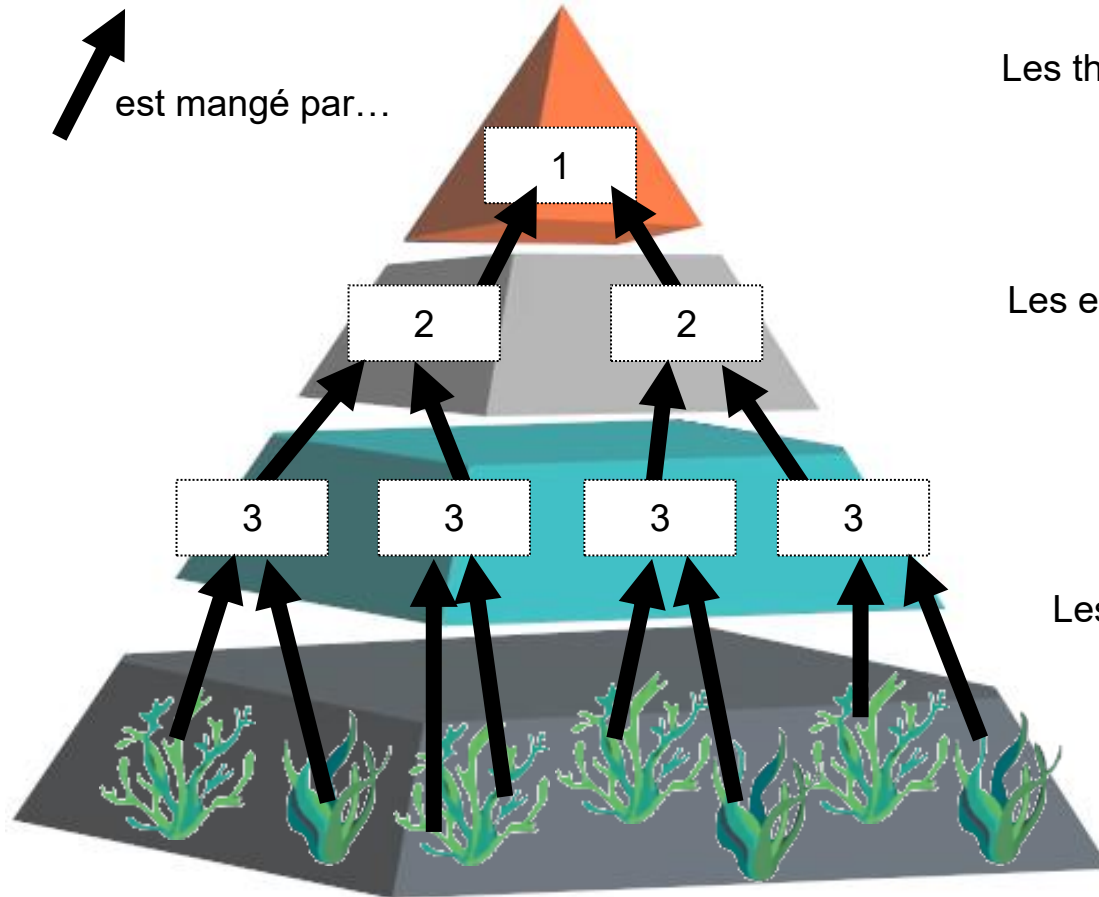


LA POLLUTION DES MERS : TOUS CONCERNÉS !

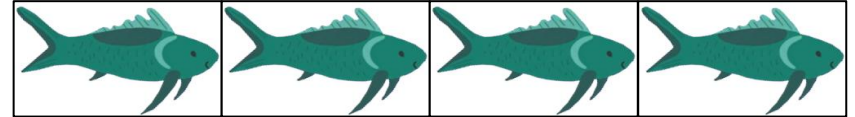
14

Objectifs : Identifier les interactions des êtres vivants entre eux. Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

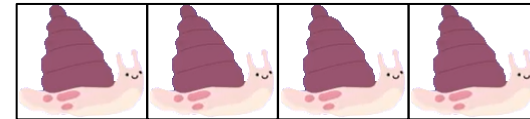
1- Découpe et place les êtres vivants dans la pyramide (Attention, il y en a trop !):



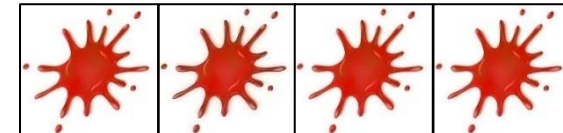
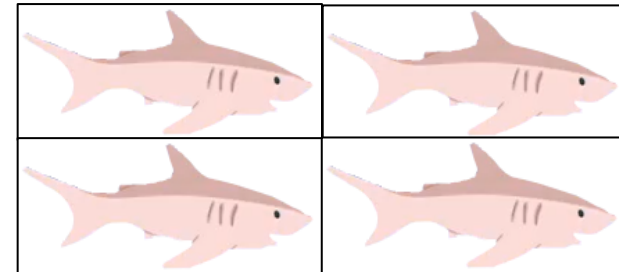
Les thons :



Les escargots :



Les requins :



2- Découpe et dépose chaque goutte de poison sur l'algue de ton choix :

3- Barre au crayon de papier les animaux qui seront empoisonnés. Tu peux faire plusieurs essais !

4- Si nous mangeons du thon, que peut-il nous arriver ?

.....



LA TERRE SE RÉCHAUFFE ...

19

Objectif : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Trouve le nom de ce qui provoque le réchauffement climatique :

1- Calcule les opérations.

2- Trouve la lettre de l'alphabet qui correspond à chaque résultat.

$8 + 5 = \dots\dots$	
$20 - 9 = \dots\dots$	
$12 - 5 = \dots\dots$	
$4 \times 2 = \dots\dots$	
$10 - 7 = \dots\dots$	
$9 + 2 = \dots\dots$	

Les fumées des
— — — — —
rejetent des gaz qui
réchauffent la Terre.

A	1
C	2
E	3
F	4
G	5
H	6
I	7
N	8
O	9
R	10
S	11
T	12
U	13
V	14

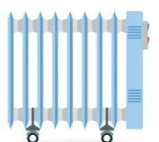
$6 - 4 = \dots\dots$	
$13 - 7 = \dots\dots$	
$8 - 7 = \dots\dots$	
$7 + 6 = \dots\dots$	
$2 \times 2 = \dots\dots$	
$12 - 8 = \dots\dots$	
$11 - 10 = \dots\dots$	
$3 + 2 = \dots\dots$	
$7 - 4 = \dots\dots$	

En hiver, il fait froid.
Nous mettons du
— — — — —
et cela peut rejeter des gaz
qui réchauffent la planète.



$20 - 6 = \dots\dots$	
$20 - 11 = \dots\dots$	
$4 + 3 = \dots\dots$	
$23 - 11 = \dots\dots$	
$28 - 15 = \dots\dots$	
$5 \times 2 = \dots\dots$	
$10 - 7 = \dots\dots$	
$8 + 3 = \dots\dots$	

Pour nous déplacer,
nous utilisons parfois des
— — — — —
Les gaz polluent et
réchauffent la Terre.





*J'ai envie de faire un vœu
Qu'on fasse tous un p'tit peu mieux
Pour protéger la planète
Et le monde marin en tête*

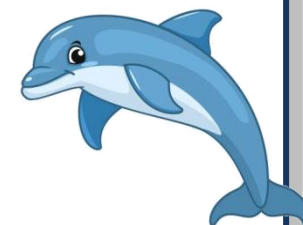
*Évitons de gaspiller
L'eau qui coule dans nos évier
Trions bien tous les déchets
L'hiver ne pas trop chauffer*

Refrain :

*Devenons tous des héros
Chaque geste compte, il en faut
Pour préserver l'océan,
les êtres vivants dedans
l'être humain en passant*



*Les dauphins seront ravis
Si grâce à vous les amis
Ils peuvent nager sans peur
Allez, oust, les pollueurs!*



*De l'Albatros aux coraux
Du haut du ciel au fond d'eau
L'espoir renaît en voyant
Les beaux sourires des enfants*

Refrain

*Un jour, la carapace tournée
Avec un jeu de mot bien trouvé
Mon surnom me vient à l'oreille
Alice aux pays des mers, veille*

