

La vie d'autrefois



Sommaire

Fiche 1 - Le musée de la vie d'autrefois 1 / 2

Fiche 2 - Le musée de la vie d'autrefois 2 / 2

Fiche 3 - Des mots pour questionner le passé

Fiche 4 - L'arbre généalogique

Fiche 5 - La frise chronologique

Fiche 6 - La vie quotidienne d'autrefois

Fiche 7 - L'école d'autrefois

Fiche 8 - Les anciens métiers

Fiche 9 - Du blé à la farine

Fiche 10 - Le sabotier

Fiche 11 - Les transports d'autrefois

Fiche 12 - L'agriculture du passé

Fiche 13 - La photographie

Fiche 14 - L'attelage du cheval

Fiche 15 - Le labyrinthe du musée

Fiche 16 - Mots mêlés du passé

Fiche 17 - Calcul mental

Fiche 18 - Mots croisés du passé

Fiche 19 - Le quizz du musée

Fiche 20 - Repérage de cases

Fiche 21 - Corrigé



Les transports d'autrefois

L'école d'autrefois

L'agriculture du passé

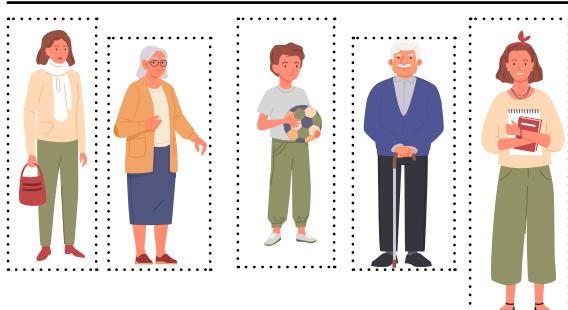
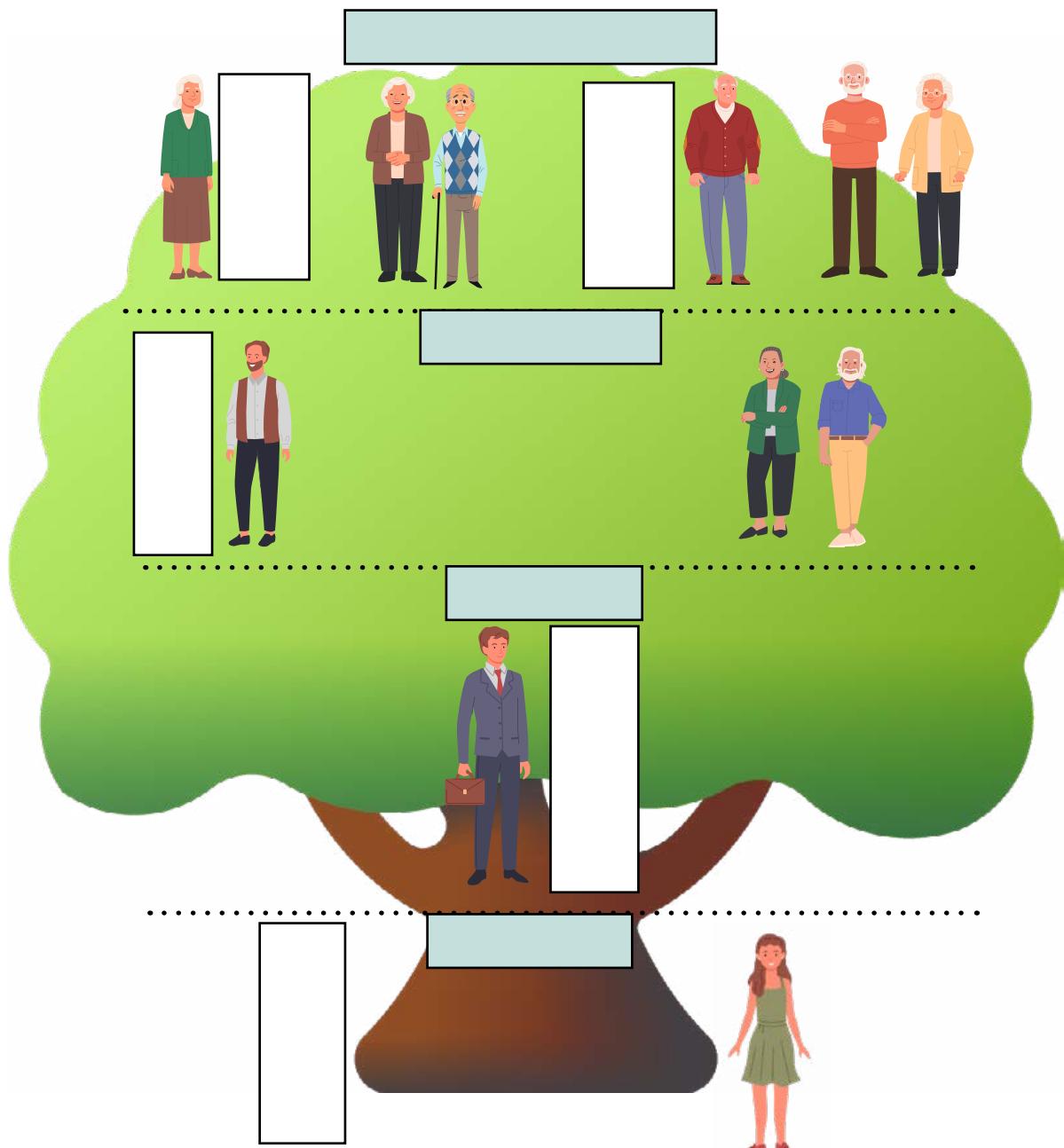
Les anciens métiers



L'arbre généalogique

4

Nina a reconstitué son arbre généalogique pour mieux comprendre l'époque dans laquelle elle est plongée au musée d'autrefois. Découpe et replace les personnages au bon endroit sur l'arbre. Place ensuite les étiquettes au bon niveau, dans les cadres.



Les arrière-grands-parents

Les enfants

Les parents

Les grands-parents



A l'époque des arrière-arrière-grands-parents de Charly et Nina, les objets de la vie quotidienne étaient très différents d'aujourd'hui.

Barre ce qui n'existe pas à cette époque là.



Entoure l'objet qui correspond à cette description :

On y mettait du charbon ou du bois pour chauffer la pièce à vivre.



L'école d'autrefois était différente d'aujourd'hui. A l'époque des arrière-grands-parents de Charly et Nina, les filles et les garçons étaient séparés.



Ecris le bon numéro en face de la définition puis relie le numéro au bon mot.

A Il servait à chauffer la classe et permettait de réchauffer la gamelle des élèves.



● **Le pupitre**

B A l'aide d'une craie, les élèves écrivaient dessus et la montraient au maître.



● **Le plumier**

C Il était composé d'un banc en bois et d'une table reliés ensemble.



● **Le poêle**

D On y trempait la plume qui permettait de remplir le cahier d'écriture.



● **Le bonnet d'âne**

E On le portait en bandoulière sur l'épaule.



● **La blouse**

F On y rangeait les plumes et les crayons



● **L'ardoise**

G Un mauvais élève prenait le risque de le porter.



● **Le cartable**

H Chaque écolier la portait pour protéger ses vêtements.



● **L'encrier**

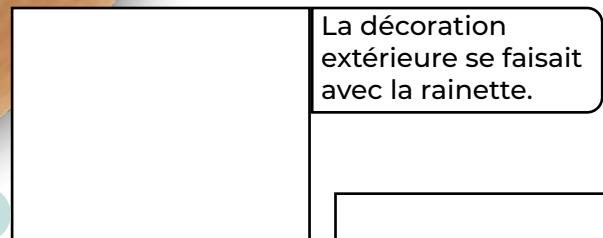
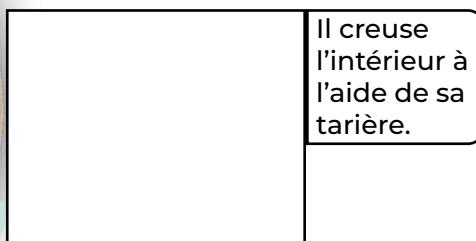
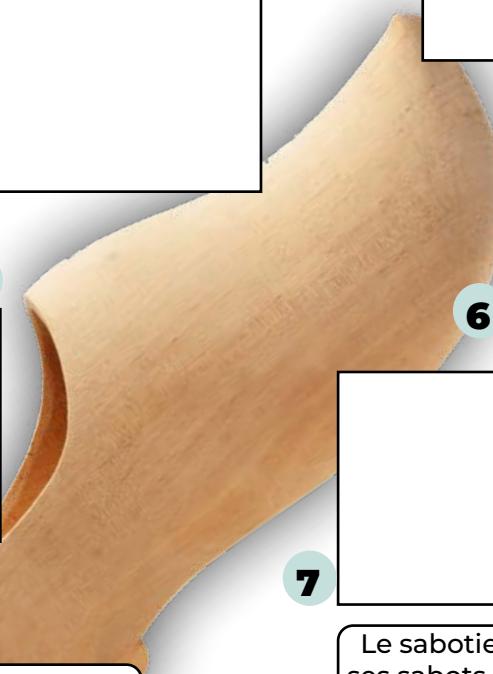
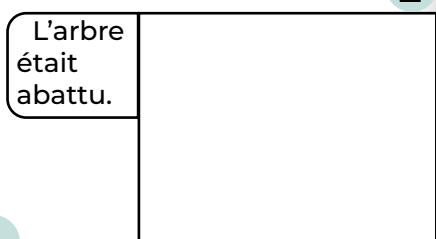
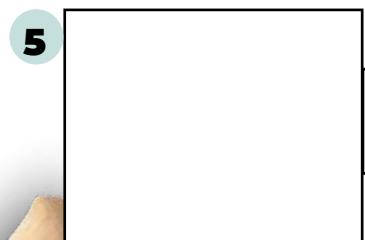
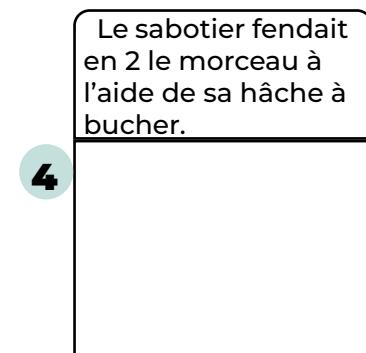
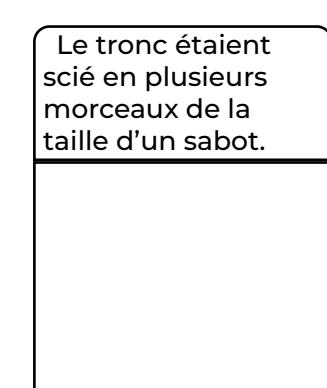


Le sabotier

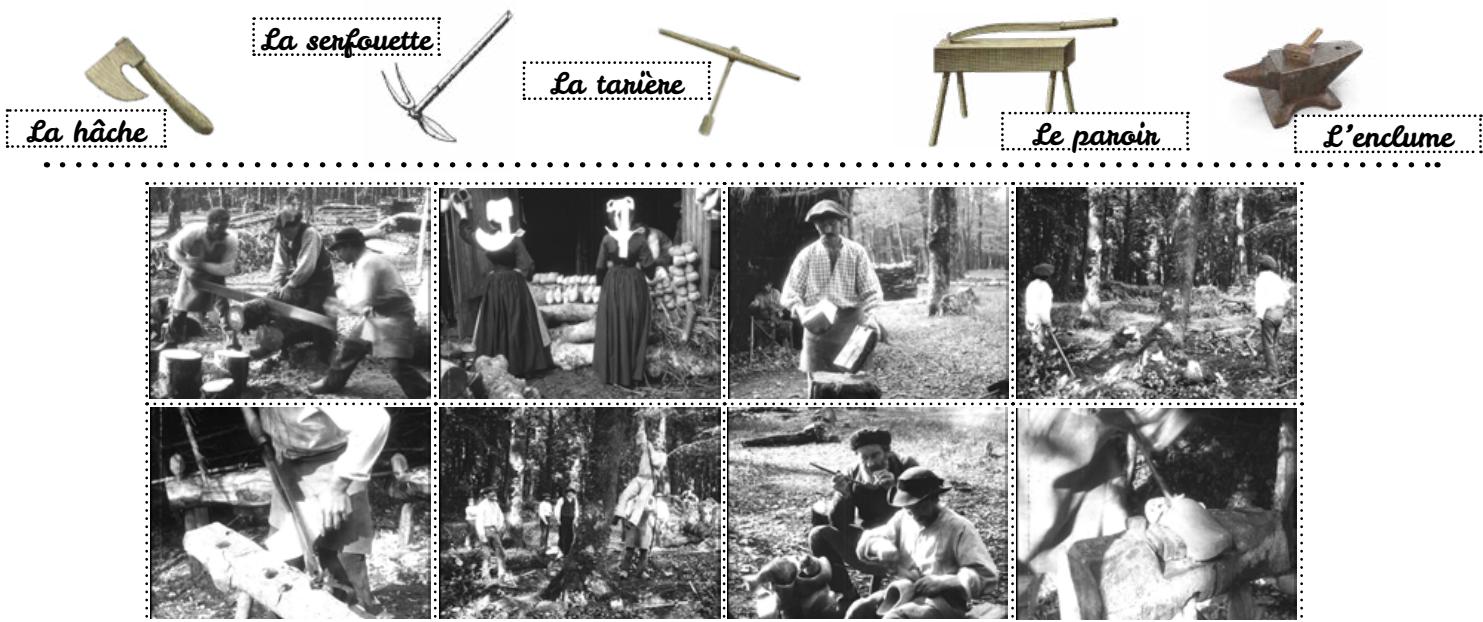
10

Autrefois, le sabotier était très important dans les campagnes. Même les enfants portaient des sabots pour aller à l'école.

A - Découpe les images du bas et colle-les dans le bon ordre de la fabrication des sabots.



B - Mettre une croix sur les outils que le sabotier n'utilisait pas.





L'attelage du cheval

14

Dans les fermes d'autrefois, les chevaux étaient indispensables pour tirer des outils agricoles dans les champs. Ils pouvaient aussi transporter des marchandises ou des personnes. Pour tout cela, il fallait les atteler.



Complète chaque paragraphe avec le bon mot parmi les suivants : croupière, brancards, collier, sellette, chariots, guides.



Pour atteler un cheval, il faut d'abord lui passer la sur le dos. Elle se place au niveau du garrot du cheval, là où un cavalier serait assis.

1



Pour retenir la charrette dans les descentes, on installe la sur les fesses du cheval (la croupe). Cela empêche la charrette ou la voiture de rentrer dans le cheval.

2



3

On l'installe au niveau du cou du cheval. Il permet de répartir la lourde charge sur ses deux épaules. On l'appelle le .

4



On équipe ensuite le cheval des éléments qui vont permettre de le diriger. C'est à dire la bride avec le mors dans la bouche, les oeillasses et surtout les pour le diriger.



5

On fait reculer le cheval afin qu'il se retrouve entre les deux . Ils seront attachés à la sellette et au collier. Le cheval est harnaché.

5



Le cheval est un animal qui peut tirer de lourdes charges, comme les semoirs dans les champs, mais aussi les charrettes et les pour transporter des personnes.



Au cours de sa visite, Nina nous a proposé un jeu avec des énigmes à résoudre. On a découvert de nombreux objets.

Compte dans ta tête le résultat de chaque opération. A chaque résultat correspond une lettre de l'alphabet : tu trouveras des mots qui désignent les objets que l'on peut voir dans certaines scènes reconstituées dans le musée de la vie d'autrefois.

a	0
b	1
c	2
d	3
e	4
f	5
g	6
h	7
i	8
j	9
k	10
l	11
m	12
n	13
o	14
p	15
q	16
r	17
s	18
t	19
u	20
v	21
w	22
x	23
y	24
z	25

1 + 1 = 2	c
5 + 2 =	
10 - 10 =	
18 + 2 =	
7 - 4 =	
20 - 3 =	
8 + 6 =	
12 + 1 =	

Dans la pièce à vivre du musée, il était présent dans la cheminée.

Le **C** _____

8 - 6 =	
4 + 3 =	
16 - 8 =	
3 + 1 =	
5 + 8 =	

Près des omnibus, il tirait la charrette du docteur.

Le _____

10 + 5 =	
16 - 2 =	
20 - 3 =	
24 - 5 =	
8 - 4 =	

8 + 7 =	
13 - 2 =	
10 + 10 =	
17 - 5 =	
22-18 =	

Dans la classe de l'école, Nina avait bien envie de l'utiliser.

Le _____



Mots croisés

18

Dans le grenier des arrière-grands-parents, Nina et Charly ont retrouvé un cahier plein de souvenirs. Mais des pages se sont abîmées ou déchirées.

Aide Nina et Charly à remettre les lettres dans le bon ordre pour garder ces souvenirs du passé.

Horizontalement

I	R	F	N	A	E

1
Le meunier la produisait grâce à son moulin.

A	B	O	T	S	S

2
Même les élèves d'autrefois les portaient.

O	M	S	E	I	R

3
Tiré par les chevaux dans les champs.

R	I	S	F	E

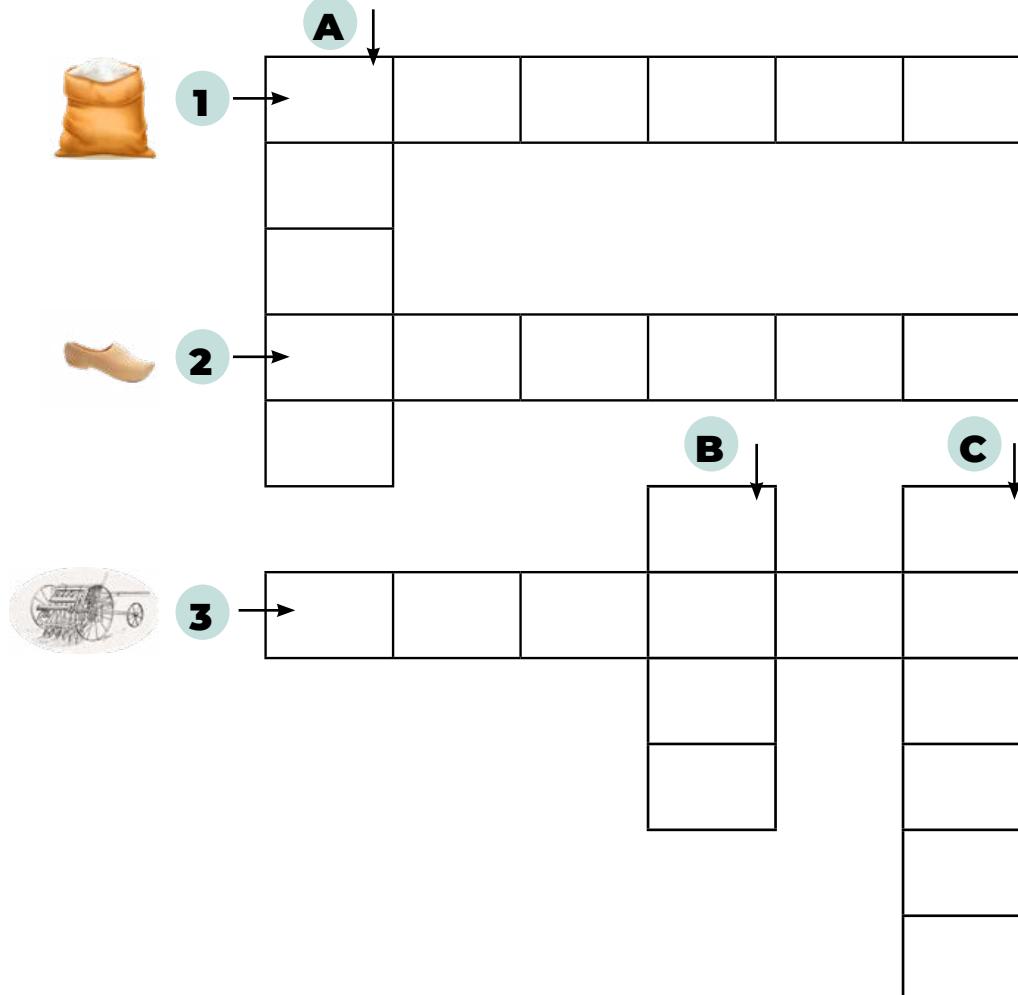
O	U	S	E

R	C	P	E	U	O

A
Un ruban pour retracer l'histoire d'une famille.

B
La maison des cochons autrefois.

C
On y met la croupière de l'attelage des chevaux.





Dans «le musée de la vie d'autrefois», les scènes sont reconstituées par thème. De nombreux objets s'y trouvent.

Pour retrouver ces objets, Nina a un plan avec des lettres et des nombres.

1 - Aide-la à retrouver l'endroit où se trouvent les objets suivants et recopie leurs noms dans le cadre correspondant :

La tarière est en D 4

L'omnibus est en A 3

Le cartable en cuir est en C 2

	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						

2 - Quel est l'objet qui se trouve en B5 ? Une

2 - Découpe ces 3 objets et place -les de la manière suivante :

Le 1 en E2, le 2 en E5 et le 3 en C3

